

## ENGLISH (Class-IX)

Month	Chapter	Activity
April	Poem-1: The Brook  Writing Skills: Article, Editing, Omission	Write an autobiography of a tree either in The form of poetry or prose.  Write an article on “Cricket is Overhyped in India”. Mobilizing the youth to root out corruption.
May	Lesson-1: How I Taught My Grandmother To Read  Poem-2: The Road Not Taken  Writing Skills: Jumbled Phrases, Informal Letter	Paste a picture of your grandmother and draw a pen portrait of your grandmother.  Write a letter to your friend discussing the choice of career that you have made.
July	Lesson-2: A Dog Named Duke.  Grammar: Gap filling, Dialogue, Completion, Active Passive  Writing Skills: Bio-sketch, Formal letter, Report writing, Process writing, Description.  Formative Assessment-II (FA-II) Unit Test-1 <b>Syllabus:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literature Reader – Lesson 2,</li> <li>• Poem 3 &amp; 4.</li> </ul>	Paste a picture of your favourite pet and write its bio-sketch.
Aug	Lesson: Villa For Sale  Poem-3: The Solitary Reaper  MCB Unit II Adventure  Grammar: News Headlines, Reported speech, Sentence completion, Notes completion.	Recall an incident that affected you greatly and speak on it.  Describe any adventurous incident.
Sep	Poem-4: Lord Ullin’s Daughter  MCB: Unit III – Environment, Writing skills, Data interpretation.  Summative Assessment Half Yearly Examination <b>Syllabus:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Literature Reader Lesson-1 &amp; 2.</li> <li>• Poem-1, 2, 3, 4</li> <li>• Play – Villa For Sale</li> <li>• MCB – Unit I, II, III</li> </ul>	Group discussion on ‘Honour Killing’

Oct	Lesson-3: The Man Who Knew Too Much Poem-5: The Seven Ages MCB – Unit IV Radio Show Grammar: Revision	Search the net and find out three men from history who knew too much. Write their bio-sketch.
Nov	Lesson-4: Keeping It From Harold. MCB – Mystery Poem-6: Oh, I Wish I Had Looked After Me Teeth. Grammar – Sentence completion (Revision)	Picture description – “When a U.F.O. landed in our school premises.  Write a paragraph on how to maintain oral hygiene.
Dec	Lesson-5: Bestseller Poem-7: Song of the Rain MCB – Unit VI Children FA-4	Debate on ‘T.V. viewing is harmful for children’.
Jan	Play-2: The Bishop’s Candlesticks MCB – Unit 7, Sports	Pen-portrait of Bishop, Person, Convict.  Speech on “Relevance of Sports & CCAs”
Feb	SA-2 <b>Syllabus:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesson-3, 4, 5</li> <li>• Poem: 5, 6, 7</li> <li>• Play: 2</li> <li>• MCB Unit: 4, 5, 6, 7</li> <li>• Entire Grammar &amp; Writing Skills.</li> </ul>	

### CHEMISTRY (Class – IX)

Month	Chapter	Activity / Project
April	L-1: Matter in Our Surroundings	<ul style="list-style-type: none"><li>To record observation and write conclusion of the activity demonstrated in the class.[Class work]</li><li>Objective questions based on activities.</li></ul>
May	Continued	<ul style="list-style-type: none"><li>To prepare crossword from chapter-1. [Homework]</li><li>Assignment and class test. [Homework]</li></ul>
June	Holidays Homework [FA-1]	<ul style="list-style-type: none"><li>Make any of the following: (a) Chart            (b) Model For: (i) Water supply in a city. (ii) Separation of components of air.</li></ul>
July	L-2: Is Matter Around Us Pure?  FA-2	<ul style="list-style-type: none"><li>Group Discussion. [Class work]</li><li>Methods of separation of mixtures. [Class work]</li><li>Demonstration of chromatography using newspaper's black ink. [Class work]</li></ul> Assignment and class test.  Unit Test-1 Syllabus: Chapter-1
Aug	L-2: Continued	<ul style="list-style-type: none"><li>Collect 5 samples of alloys and display with their names. [Homework]</li><li>Assignments and class test. [homework]</li></ul>
Sep	Half Yearly Examination (SA-1)	Syllabus: Lesson-1, 2, All five practicals for MCQ
Oct	L-3: Atoms and Molecules [FA-3]	<ul style="list-style-type: none"><li>Writing chemical formulae of compounds using symbols and valencies with the help of different materials.</li><li>Black board test. [Class work]</li></ul>
Nov	L-3: Continued  [FA-4]	<ul style="list-style-type: none"><li>Numerical problems on mole concept. [Class work]</li><li>Assignment [Home work]</li><li>Class test</li></ul> Unit Test-2 Syllabus: Lesson-3
Dec	L-4: Structure of Atom	<ul style="list-style-type: none"><li>Role Play – Rutherford, Dalton, Bohr-Bury [class work]</li><li>Lewis dot structure of first 20 elements [hydrogen to calcium]</li><li>Assignment [Home work]</li><li>Class test</li></ul>
Jan	L-4: Continued	<ul style="list-style-type: none"><li>Article on applications of isotopes – Discussion as project</li><li>Assignment, Test</li></ul>
Feb	Revision	
Mar	Final Examination [SA-2]	Syllabus: Lesson – 3, 4 (No practical experiment in Chemistry For SA-2)

**PHYSICS (Class – IX)**

Month	Chapter	Activity / Project
April	L-8: Motion	<ul style="list-style-type: none"><li>• Different kinds of motion and study of velocity in each case.</li><li>• Graph based on motion in real life situations.</li><li>• To plot (a) Distance-time &amp; (b) Velocity-time graphs, also interpret its results.</li></ul>
May	L-8: Continued	
June	Holidays Homework	<ul style="list-style-type: none"><li>• While travelling in a car or bus note down the readings of distance travelled, time taken and speed.</li><li>• Plot various speed-time &amp; distance-time graph.</li><li>• Interpret the results from the graph.</li></ul>
July	L-9: Force & Newton's Law [FA-2] Syllabus: Chapter-8	<ul style="list-style-type: none"><li>• Group presentation (Students will present activities based on Newton's Law)</li></ul>
Aug	L-10: Gravitation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Simple activities to show 'g' in different in each planet.</li><li>• Creative expression on "What happens if gravity is zero?"<ul style="list-style-type: none"><li>– Poster making</li><li>– Role play</li><li>– Radio show</li></ul></li></ul>
Sep	Revision [SA-1] Syllabus: Lesson-8, 9, 10	
Oct	L-10: Flotation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Group teaching (by students) illustrating real life situations on pressure thrust, buoyancy etc.</li></ul>
Nov	L-11: Work & Energy	<ul style="list-style-type: none"><li>• Collect electricity bills for one year &amp; find out sanctioned limit.</li></ul>
Dec	[FA-4] Syllabus: Lesson-10, 11	
Jan	L-12: Sound	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visit the music room to identify various characteristics of sound</li></ul>
Feb	Revision [SA-2] Syllabus: Lesson-10, 11, 12	

**BIOLOGY (Class – IX)**

<b>Month</b>	<b>Chapter</b>	<b>Activity / Project</b>
April	Ch-5: Organisation In The Living World – The cell.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prepare a slide of onion peel &amp; study plant cells.</li><li>• Prepare a slide of cheek cells &amp; study the features.</li><li>• Plasmolysis in onion peel.</li></ul>
May	Ch-15: Improvement of Food Resources.	Grow seedlings and study their growth in: (a) only in water (b) only in soil (c) soil rich in humus / manure
June	Holidays Home Work	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prepare a project on ‘Organic Farming &amp; its importance.</li><li>• Mention the harmful effects of pesticides on food resources.</li></ul>
July	Ch-15: Continued  [FA-2] Unit Test on Ch-5  SA-1: Half Yearly Exam Syllabus: Ch-5 & 15	
Aug	Ch-6: Tissues	<ul style="list-style-type: none"><li>• Study the type of tissue in the onion root tips.</li><li>• Study the various prepared slides of plant and animal tissue under the microscope.</li></ul>
Sep	Ch-7: Diversity in Living Organisms	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observe the diverse plants &amp; animals in the form of specimens.</li></ul>
Oct	Ch-13: Why Do We Fall Ill	<ul style="list-style-type: none"><li>• Make a project on acute and chronic diseases in your neighbourhood. Mention its causes, symptoms &amp; cure.</li></ul>
Nov	Ch-13: Continued	
Dec	Ch-14: Natural Resources	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conventional methods of water harvesting system.</li><li>• Importance of present water harvesting system.</li></ul>
Jan	Ch-14: Continued	<ul style="list-style-type: none"><li>• Importance of mineral cycles</li></ul>
Feb	Revision  [SA-2] Syllabus: Ch-6, 7, 13, 14	

**SOCIAL SCIENCE (Class – IX)**

<b>Month</b>	<b>Chapter</b>	<b>Activity / Project</b>
April	<p>India: Location, Relief, Size. (Ch-1; Geography)</p> <p>Democracy in the Contemporary World (Ch-1; Democratic Pol.)</p> <p>Story of Palampur (Ch-1; Economics)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marking of latitudes &amp; longitudes on the map of India.</li> <li>• Group discussion Democracy as:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Best form of government.</li> <li>– Promotes corruption.</li> </ul> </li> <li>• Selected students discussion/enactment on different types of capital.</li> </ul>
May	<p>French Revolution (Ch-1: History)</p> <p>Holidays Homework</p>	<p>Group Presentation:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) Flow chart of society of estates.</li> <li>(b) The political symbols used in French Revolution</li> <li>(c) The storming of Bastille</li> <li>(d) Poster of Napoleon Bonaparte</li> <li>(e) Interview of revolutionaries</li> <li>(f) Chronology of important events of French Revolution</li> </ol> <p><b><u>History (in homework notebook):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Some of the democratic rights that we enjoy today, originate from the French Revolution. List some of these rights.</li> <li>• Describe the impact of French Revolution for the people of the world during the 19<sup>th</sup> &amp; 20<sup>th</sup> Century.</li> </ul> <p><b><u>Civics (on A4 size sheets):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Write a news follow up by newspaper cuttings on any one of crime, politics, corruption.</li> </ul> <p><b><u>Geography:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepare a map booklet for your use incoming months using map items given in list of map items by CBSE website.</li> </ul> <p><b><u>Economics:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepare a scrap book A4 size sheets on “Quality of Human Resource”. (Role of Education &amp; Health)</li> </ul> <p><b><u>Project Work – Disaster Management:</u></b> Make a plan to deal with any of the disasters likely to affect your school. (A4 size sheets, 5 sheets only, no plastic folder)</p>
July	<p>What is Democracy? Why Democracy? (L-2: Civics)</p> <p>India – Major Physiographic Units. (L-2: Geography)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Class discussions on contemporary democratic processes.</li> <li>• Clay model activity and map activity.</li> </ul>

	<p>People as Resource (L-2: Economics)</p> <p>FA-1: MCQ, L-1, Pol. Sci.</p> <p>FA-2: L-1 of all components of Social Science.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essay writing on paid/unpaid work done by people.</li> </ul>
Aug	<p>Russian Revolution (L-2: History)</p> <p>India: Drainage (Geography)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Group Discussion on differences between capitalist and socialist ideas on private property.</li> <li>• Map work activity.</li> </ul>
Sep	<p>Constitutional Design (L-3: Civics)</p> <p>SA-1 History – 1, 2 Pol. Sci. – 1, 2, 3 Geog. – 1, 2, 3 (List of map) Eco. – 1, 2 (CBSE website)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Role Play: (a) Apartheid practiced in Africa (b) Abolition on untouchability in India. (c) Drafting of the Indian Constitution. (d) Founding fathers of our Constitution.</li> </ul>
Oct	<p>Peasants &amp; Farmers (L-4: History)</p> <p>Electoral Politics (L-4: Pol.Sci.)</p>	
Nov	<p>Poverty as a Challenge Facing India. (L-4: Geog.)</p> <p>Working of Institution (L-5: Pol.Sci.)</p>	
Dec	<p>Forest Society &amp; Colonialism (L-6: History)</p> <p>Democratic Rights (L-6: Pol.Sci.)</p> <p>Forest &amp; Wildlife (L-5: Geography)</p> <p>FA-4 Climate + Map work + Poverty As a Challenge</p>	
Jan	<p>Story of Cricket (L-7: History)</p> <p>Population of India</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Importance of mineral cycles</li> </ul>

<p>(L-6: Geography)</p> <p>Food Security – Sources of Food Grains. (L-4: Eco)</p> <p>SA-2 History: L-4, 6 &amp; 7 Pol.Sci.: L4, 5 &amp; 6 Geog.: L-4, 5 &amp; 6 Eco: L-3 &amp; 4</p>	
--	--

## **COMPUTER (Class-IX)**

**April-May**---- **Term-I**

**Unit-1**(Basics of Information Technology)**Chap-1** (Convergence of Technologies)

**Unit-2 Chap-4** (Word Processing Tool)

**July**----**Term-1**

**Unit-1Chap-2** (Computer Software)

**Unit-2Chap-4** (Complete Word Processing Tool)

**Aug**----**Term-1**

**Unit-2 Chap-3** (Introduction to Windows Operating System)

**Term-II**

**Unit-2, Chap-5**(Word Processing Tool)

**Sep**----Revision of syllabus covered from April to August

**Oct**---- **Term II** **Unit-1 Chap-1** ( Communication Technology)

**Unit-2 Chap-4** (Spreadsheet tools)

**Nov**---- **Term-II** **Unit-1 Chap-2** (Content Technology)

**Unit-2 Chap-3** (Presentation Tool)

**Dec**----**Term-II** **Unit-4 Chap-6** (Societal Impact of IT)

**Jan**---- **Unit III Chap-6** (IT Applications)

**Feb**---- Revision of syllabus covered from October to January

कक्षा - नवम

विषय - संस्कृतम्

वार्षिक पाठ्यक्रम

महीना

पाठ्यक्रम

क्रियात्मक कार्य

अप्रैल

पाठ 1 = तत्त्वम् असि

1. वटवृक्ष बनाकर वाचन
2. नाटक के रूप में प्रस्तुति

पाठ 2 = आविवेकः परमापदाम् पदम्

1. पाठ से सम्बन्धित चित्र बनाकर श्लोक लिखें
2. स्वर संधि की तालिका बनाकर उदाहरण सहित।

मई

उच्चारण = वर्ण चिह्न तथा उच्चारण स्थान

1. वर्णों के उच्चारण स्थान की तालिका बनाएं।

जून

( ग्रीष्मकालीन श्रुतकार्य )

1. श्लोकों से सम्बन्धित दीवार पर लगाने वाली (Wall hanging) बनाएं।
2. Project file में शब्दरूप, धातुरूप लिखें।
3. Project file में किन्हीं 15 चित्रों को चिपकाकर उनके विषय में पंच - 2 वाक्य लिखें।

जुलाई

Formative Assessment (FA<sub>2</sub>)

पाठ्यक्रम = पाठ 1, 2, वर्णचिह्न  
उच्चारण  
- स्थान

पाठ 3 - पाथेयम्

किन्हीं तीन श्लोकों का कंठस्थीकरण

पाठ 4 - स्वर-ध्वनितम्  
कारक

स्वर-ध्वनितम् विषय से सम्बन्धित चार्ट बनाओ

अभारत	पाठ 5 - आतुरेनेहस्तु दुर्लभाः पाठ 6 - विद्याभाति सदगुणाः व्याकरण = संधि, प्रत्यय = कत्वा, लभ्य तुमुन्	पात्र चरित्र अभिनय विद्या से सम्बन्धित श्लोकों को याद करे। पाठ्यपुस्तक से सम्बन्धित पाठों में से कत्वा लभ्य तुमुन् प्रत्ययों को लिखे।
-------	---	--

। सिलेबस	Summative Assessment SAI	
	पाठ 1 - 6 व्याकरण = संधि, प्रत्यय, कारक, वर्णविचार उच्चारण स्थान पत्र, अपठित गद्यांश, शब्द कथ, धातुसंज्ञ	
अक्तूबर	पाठ 7 - तरुने नमः अस्तु पाठ 8 - कर्मणा धार्ति सांशक्तिम्	किन्हीं पाँच भिन्न-भिन्न प्रकार के वृक्षोंनाकर उनके नाम लिखे। कर्म से सम्बन्धित श्लोकों को लिखे।
नवम्बर	पाठ 9 - विजयताम स्वदेशः पाठ 10 - प्रहलिका पाठ 11 - न धर्मवृक्षे वयः समीक्षये	कक्षा में नाटक का अभिनय प्रदर्शन। कोई अन्य दो प्रहलिका सुनाओ। पाँच ऐसे व्यक्तियों के नाम जो धर्मवृक्ष हैं लिखें।
दिसम्बर	FA 4 - पाठ 7, 8 पाठ 12 - अलशयम् वयसि यामि पाठ 13 - भारतीय विज्ञानम् पाठ 14 - भारत भाति मे जीवनम्	फेंसी ईस प्रतिशोर्गित संगीत वाद्ययंत्र को बनावें। भारत के मानचित्र में नदियों, पर्वतों के नाम लिखें।

हिंदी

महीना	पाठ्यक्रम	विधायक कार्य
अप्रैल	स्पर्धा पाठ 1. रामबिलास डोगा - पूल	• जारीर और विटनी को लेकर बंगाल की आजादी का उल्लेख और उच्चतम कर्मियों ने अपने कार्य में किया है। ऐसी कुछ स्थितियों को फाइल में संकलित कीजिए।
मई	संघर्ष पाठ 1. मीलू - महात्माजी का स्मारक वर्षा सिन्धु, रू के विभिन्न रूप केतुवार, कतुनासिड, नुनला, सुहावने का वाक्य प्रयोग, पत्र-लेखन	
जून	उद्योग कालीन आन्दोलन	गीतमकार्य कार्य 1. महात्माजी का जीई भी रेखांकित (जोरा, चोला आदि) पर पर प्रभु-सैम के विषय में अपना दृष्टिकोण अभिव्यक्ति जमान कीजिए। 2. परित्याग पर आलकारी हस्तित करने हुए मित्र साहित्य फाइल बनकर (परिष्कारण कार्य)
जुलाई	स्पर्धा पाठ 2. मकपाल + डा. क का आदि। पाठ 3. केपेंडी पाल - सर्वेसट मैरी कीकर पात्र संघर्ष पाठ 2. श्रीराम मार्ग - सुदि	• व्यक्ति की परचम उसकी पीठानु से होती है - भाषण • मूल से लगे हाट हैं, मूल से मंति जीत - विषय पर केतुवार लिखिए (कार्य कार्य)

2019-20

अर्थशास्त्र - प्रथम से अठारह विभाग  
पर्याप्तता, वित्तीय व्यवस्था, अनुभव

Formative Assessment 1 (FA 1) Unit Test 1

उत्तर परीक्षा 1 - 20

सूची : पाठ 1, 2, 9

संयोजन : पाठ 1

आवृत्ति : वर्ष - किर्लोस्कर '3' के विभिन्न रूप, अनुभव, अनुनासिक  
उत्साह, मुद्दों का नाम से प्रयोग

उत्तर

सूची :

पाठ 10 रीम के पद

पाठ 11 नगीर अन्वयकारी-आरधी  
नाम

संयोजन

पाठ 3 के विभिन्न रूप - अनुभव  
उत्साह की उदाहरणों

आवृत्ति :

अनुनासिक व्यवस्था, नामों के

लिए व्यवस्था

- सुई की उदाहरण (पाठ 10) में उदाहरण - विषय पर सांख्यिकी नाम ।
- रीम के पीछे पाठ 11 की व्यवस्था पर उत्तर नाम ।

विवरण

Summative Assessment 2 (SA 2) Half yearly Examination

लिखित परीक्षा

SA 1

सूची - पाठ 1, 2, 3, 9, 10, 11

संयोजन - पाठ 1, 2, 3

आवृत्ति : वर्ष - किर्लोस्कर '3' के विभिन्न रूप, अनुभव, अनुनासिक  
उत्साह, अनुभव - प्रथम से अठारह विभाग, पर्याप्तता, वित्तीय  
व्यवस्था, अनुनासिक व्यवस्था, नामों के लिए उदाहरण  
उदाहरणों का नाम प्रयोग, लिखित उदाहरण, अनुनासिक  
- 13, उत्तर - लेखन ।

उत्तर

सपना -

पाठ 6. शहर जोशी - एक नव  
जागीरी का विषय -

पाठ 7. - श्रीराम का काल - अजय  
- शेर का है काठ - अजय  
- अजय का

संयोजन

पाठ 4.

चतुर्थी - भारत - मेरा हीरा - का  
निजी इस्तेमाल

• कुछ नव जागीरी का विषय  
- नाट्य कथन

• विद्या का धारक - जीवन  
- विकास में योगदान -  
विषय पर परीक्षा ।

उत्तर

सपना

पाठ 6 काथा का विषय -  
विषय का विषय

पाठ 12. शिवराज का अजय - एक  
शहर की काथा

पाठ 13. राजपूतरी अजय -  
जीत - अजय

उत्तर 14. काथा के अंश  
काथन काथ, विद्या-विद्या  
का अंश, पत्र - लेखन ।

• 'कह सुन ही काथा' काथ काथन  
काथना है - विषय काथ  
काथनी लिखिए ।

• 'राष्ट्रीय काथ काथ है शेर काथ'  
काथ काथ काथ है राष्ट्रीय  
काथना में काथ काथना -  
परिभाषना काथ

विषय

सपना -

पाठ 7. अजय काथ विद्या-विद्या  
काथ की काथ

पाठ 4. हीरा काथ काथन -  
अजय काथ

संयोजन

पाठ 5. अजय काथ - अजय  
काथ

• 'काथ की काथ काथ काथ' -  
विषय पर काथ - विद्या

• नीर काथ है काथ काथ काथ -  
काथ काथ काथ काथ काथ  
काथन ।

Formative Assessment IV (FA4) Unit Test I.

इकाई परीक्षा 11

सपना : पाठ - 4, 5, 6, 12, 13

संयोजन - पाठ 4.

उत्तर 14 - काथा के अंश, काथन काथ, विद्या-विद्या

जनवरी

सप्ताह

पाठ 8 साधी आनंद-कुन्दी के सभान

पाठ 15 अरुण कमल - नए इकाई में सुभाषू कपल है हाम

• सभानता अंदोलन में गौधी जी एवं अन्य सौधी-कार सभानता के नामिका के सभानता के उल्लेख करते हुए उन्ही जीवन पर उल्लेख डालिए (काइल शर्मा)

• अरु-पाठ के सभान में रहने वाले इतिहास की जीवन के संदर्भित सभानता का उल्लेख बड़े डेर सभानता की सुभाषर । (काइल शर्मा)

फरवरी

संघर्ष

पाठ 6 दिने जल उठे -

मधुका आभाष

आभाषण : सुभाषी का नाम संघर्ष अनुसंध लेखन ।

Summative Assessment II (SA II) Annual Exam:

लिखित परीक्षा

सप्ताह - पाठ 4, 5, 6, 7, 8, 12, 13, 14, 15

संघर्ष - पाठ 4, 5, 6

साधना : कर्ण - विवेक, उपरुण - उपरुण के काल निर्माण जमा भवापी विवेक काल, अनेवार्थी काल नाममात्रों के लिए एक काल, नाम के काल बदल नाम विहास सभानों का उपाय, सुभाषी का काल उपाय अण्डित गडुमारा पर लेखन अनुसंध लेखन )